

CD Vosges

Transformation Numérique

BIN'S : rapprocher l'école et les familles par le numérique

Le problème

Dans le cadre du Territoire Numérique Éducatif (TNE), pour renforcer le lien École-Familles par et au numérique, les formats classiques comme les « cafés des parents » mobilisent peu ou touchent uniquement les parents déjà engagés. Ce constat pousse à chercher comment inclure davantage de familles, notamment celles éloignées du numérique ou de l'institution scolaire, afin de garantir une parentalité numérique inclusive et accessible à tous.

Votre solution innovante

Une co-éducation numérique en milieu scolaire combine formation des enseignants, ateliers pour élèves et immersion des parents dans les usages concrets du numérique éducatif de leurs enfants. Elle est suivie d'un accompagnement par les conseillers numériques départementaux.

Les objectifs

- Rapprocher l'école des familles en les invitant à découvrir les usages numériques de leurs enfants en classe.
- Faire participer les parents à des ateliers de parentalité numérique.
- Favoriser la coéducation et l'accompagnement vers un usage raisonné des écrans.

L'histoire de votre action innovante

Qui?

Le TNE des Vosges, co-piloté par l'Académie Nancy-Metz et le conseil départemental des Vosges. La Direction des Services Départementaux de l'EN (inspecteur numérique, conseiller pédagogique numérique et enseignants référents aux usages du numérique (ERUN).

Pour qui ?

Les enseignants, les élèves et maintenant les parents d'élèves, notamment ceux que l'école ne voit pas ou peu.

Quoi ?

Les BIN'S (Brigades d'Intervention Numérique) incarnent la coéducation numérique avec :

- la formation des enseignants, assurée par le conseiller pédagogique départemental, adaptée aux besoins locaux ;
- des ateliers pratiques pour les élèves, animés par les ERUN, de la maternelle au CM2;
- l'implication active des parents, invités à observer les usages numériques en classe (programmation, robotique, etc.) puis à participer à des ateliers de parentalité numérique animés par les conseillers numériques du département (écrans, réseaux sociaux, jeux vidéo, identité numérique...).

L'action se déroule directement dans les écoles, favorisant la proximité, l'inclusion et un dialogue renouvelé entre l'école et les familles, notamment les plus éloignées de l'institution scolaire.

À ce jour, huit BIN'S ont été organisées dans des écoles de toutes tailles sur l'ensemble du territoire vosgien, confirmant la pertinence et la transférabilité du dispositif.

• Quand?

Année scolaire 2024-2025.



Les moyens humains et financiers

Internes et externes

L'action a mobilisé deux conseillers numériques du Conseil départemental des Vosges sur 8 journées BIN'S, complétées par 4 jours de préparation des ateliers ainsi que l'achat des denrées pour l'organisation du gouter convivial avec les familles.

Côté Éducation nationale, 7 ERUN et 1 conseiller pédagogique départemental ont été impliqués à chaque BIN'S, représentant 64 jours d'intervention.

Coût total, dont coût pour la collectivité

Coût RH: 84 jours dont 20 jours pour le CD88

Coût financier: environ 100 €

L'évaluation de l'innovation

• Impact

Les huit BIN'S organisées dans des écoles vosgiennes de typologies variées ont mobilisé 144 parents, un taux de participation nettement supérieur aux actions classiques de sensibilisation au numérique.

Fait marquant : plusieurs enseignants ont souligné la présence de parents jusque-là absents de l'école, souvent éloignés de l'institution, venus pour découvrir les usages numériques de leurs enfants.

Potentiel de diffusion et de réplication

Facile à déployer, les BIN'S s'appuient sur des ressources existantes (ERUN, conseillers numériques). Leur format mobile, interinstitutionnel et adaptable à tout territoire scolaire en fait un modèle reproductible, déjà éprouvé dans des contextes variés sur l'ensemble du département.

• Bilan, suivi, projet d'évolution

Un questionnaire de satisfaction a été proposé à chaque session.

Fort de ce succès, le dispositif sera reconduit et renforcé l'an prochain, avec des ateliers actualisés selon les enjeux émergents de la parentalité numérique.

3 Mots clés : Parentalité / Numérique / Ecole